




«Утверждаю»  
Директор школы:   
Киргизова М.В.  
Приказ № 98 о/д  
от «2 » сентября 2024 года



Принят на заседании  
педагогического совета  
\* Протокол №1  
от «22 » августа 2024 года

**Учебный план 4б класса  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Альшиховская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального  
района Республики Татарстан»  
на 2024-2025 учебный год**

## Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) МБОУ «Альшиховская СОШ», фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план МБОУ «Альшиховская СОШ» представлен на первом этапе обучения. 1 этап - 1 дополнительный, I - IV классы. Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1 дополнительном и в 1 классе и 34 учебных недель в году со 2 по 4 классы. Общий объем учебной на I этапе обучения (I - IV или I дополнительный) нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов.

В учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана представлен в учебном плане. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающегося и предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: домоводство (2 часа в неделю); математические представления (1 часть в неделю); окружающий социальный мир (2 часа в неделю); адаптивная физкультура (1 час в неделю). Введены курсы по следующим направлениям:

-Художественно-эстетическая творческая деятельность: «Радуга», «Фантазеры» (по 1 часу в неделю);

- Информационная культура: «Я и компьютерный мир» (1 час в неделю)

- Спортивно- оздоровительная деятельность: «Подвижные игры» (1 час в неделю)

Общий объем нагрузки, включенной в учебный план, не превышает объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Процесс обучения в МБОУ «Альшиховская СОШ» по предметам организуется в форме урока. Педагогический работник проводит урок индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков.

Продолжительность индивидуальных занятий не превышает 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий - не более 40 минут.

В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 - 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса). С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами и курсами по внеурочной деятельности. Выбор коррекционных занятий, их количественное соотношение осуществляется МБОУ «Альшиховская СОШ» самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умеренной и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных занятий

Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния, обучающегося до 25 минут. Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности. Общий объем внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю (не более 1690 часов на I этапе обучения (1 - 4 и дополнительный класс)). Из 10 часов внеурочной деятельности в неделю 6 часов отводится на реализацию коррекционно-развивающей области, 4 часа на внеурочные занятия. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является также неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «Альшиховская СОШ». Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом.

Урочная деятельность организуется по 5-дневной учебной неделе, в субботу организация и проведение занятий в рамках внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию

**Учебный план ФАООП (вариант 2)**  
**для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**  
**4 б класс**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I доп. кл	I кл	II кл	III кл	IV кл	
<i>I. Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	3.2 Человек	2	2	2	2	2	10
	3.3 Домоводство	-	-	-	1	1	2
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Технология	6.1 Профильный труд	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>85</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
Домоводство		2	2	2	2	2	10
Математические представления		1	1	1	1	1	5
Окружающий социальный мир		2	2	2	2	2	10
Адаптивная физкультура		1	1	1	1	1	5
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
<b>Внеурочная деятельность, в том числе</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<b>Коррекционные курсы:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
1. Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	10
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10

<b>Внеурочная деятельность (по направлениям)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
Художественно-эстетическая творческая деятельность	2	2	2	2	2	10
Информационная культура	1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительная деятельность	1	1	1	1	1	5

**Промежуточная аттестация обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программы.**

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) является достижение результатов освоения специальной индивидуальной программы развития последнего года обучения и развития жизненной компетенции обучающихся.

классы предметы	<b>3 кл (коррекционный)</b>	<b>Сроки</b>
Речь и альтернативная коммуникация	Специальное задание	с 10 по 26 мая
Математические представления	Специальное задание	с 10 по 26 мая
Окружающий природный мир	Специальное задание	с 10 по 26 мая
Человек	Специальное задание	с 10 по 26 мая
Окружающий социальный мир	Специальное задание	с 10 по 26 мая
Домоводство	Специальное задание	с 10 по 26 мая
Музыка и движение	Специальное задание	с 10 по 26 мая
Изобразительная деятельность	Специальное задание	с 10 по 26 мая
Адаптивная физкультура	Специальное задание	с 10 по 26 мая